

भूगोल (316)
Geography (316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Total Marks : 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

Q.1 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.

- | | |
|---|---------------------------------|
| (a) पृथ्वी के आंतरिक भाग की रासायनिक संरचना का परीक्षण कीजिए।
Examine the chemical composition of the earth's interior | (पाठ 2 देखें)
(See Lesson 2) |
| (b) मुहाना और डेल्टा में क्या अंतर है?
What is the difference between estuary and delta? | (पाठ 4 देखें)
(See Lesson 4) |

Q. 2 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.

- | | |
|---|---------------------------------|
| (a) ध्रुवों पर सूर्याताप की मात्रा कम क्यों होती है?
Why do Poles receive less amount of insolation? | (पाठ 6 देखें)
(See Lesson 6) |
| (b) वर्षा के वितरण को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की पहचान कीजिए।
Identify any two factors affecting the distribution of precipitation. | (पाठ 8 देखें)
(See Lesson 8) |

Q.3 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। **2**

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (a) आपदा प्रबंधन के क्षेत्र में भारत सरकार द्वारा की गई किन्हीं दो पहलों की व्याख्या कीजिए।
Explain any two initiatives taken by the Indian government in the field of Disaster Management. | (पाठ 13 देखें)
(See Lesson 13) |
| (b) अपने अवलोकन के आधार पर आपके क्षेत्र में मृदा संरक्षण के लिए किए गए किन्हीं दो उपायों को रेखांकित कीजिए।
(पाठ 14 देखें) | (पाठ 14 देखें) |

On the basis of your own observations, identify any two measures undertaken for conservation of soils in your area. (See Lesson 14)

Q.4 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। **4**

Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.

- (a) वैश्वीकरण का भारतीय कृषि पर प्रभाव का वर्णन कीजिए। (पाठ 17 देखें)
Describe the impact of globalization on Indian agriculture. (See Lesson 17)
- (b) भारतीय अर्थव्यवस्था को उद्योग किस प्रकार योगदान करते हैं? (पाठ 19 देखें)
In what manner industries contribute to the national economy of India? (See Lesson 19)

Q.5 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। **4**

Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.

- (a) जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों का उपयुक्त उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। (पाठ 21 देखें)
Describe the factors influencing distribution of population with suitable examples. (See Lesson 21)
- (b) आधुनिक कृषि पद्धतियाँ किस प्रकार विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं के लिए जिम्मेदार हैं? उल्लेख कीजिए (पाठ 25 देखें)
How modern agriculture practices are responsible for various health issues? Explain. (See Lesson 25)

Q.6 नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। **6**

Prepare any one project out of the given below:

- (a) अपने राज्य की किन्हीं दो स्टार्टअप उद्योगों की पहचान करें। अपने परिवार के बड़ों अथवा अपने पड़ोसी या दोस्तों से बात करके इन स्टार्टअप के शुरू होने के पीछे के कारकों का पता लगाएं। अपने निष्कर्षों के आधार पर अपने राज्य के स्टार्टअप उद्योगों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 19 देखें)
Identify any two startup industries in your state. Talk to elders in your family or your neighbourhood/friends to find the factors behind these start-ups coming up in your state. Now, prepare a report of the startup industries of your state on the basis of your findings. (See Lesson 19)
- (b) अपने राज्य के किसी भी 10 गांवों या शहरों में जाएं और स्थानीय लोगों से बातचीत करके 'स्वच्छ भारत अभियान' जैसी सरकारी योजनाओं का उनके जीवन पर होने वाले असर के बारे में जानकारी इकट्ठा कीजिए। अपने निष्कर्षों के आधार पर, अपने राज्य में स्वच्छ भारत अभियान के प्रभाव पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 25 देखें)
Visit any 10 villages or cities in your state and interact with local people to gather information about government initiatives like the *Swachh Bharat Abhiyan* and its impact on their lives. Based on your findings, prepare a report on the impact of the *Swachh Bharat Abhiyan* in your state. (See Lesson 25)