

इतिहास
History
(315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max Marks: 20

टिप्पणी:

Note:

- i. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।
All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.
- ii. उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- (a) 'इतिहास के पुनर्निर्माण में शिलालेख महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं'। इतिहास के पुनर्निर्माण में स्रोत के रूप में शिलालेखों की सीमाओं का परीक्षण कीजिए।

(पाठ 1 देखें)

'Inscriptions play an important role in the reconstruction of history'. Examine the limitations of Inscriptions as a source for reconstructing History. (See Lesson 1)

- (b) "सिक्के आर्थिक इतिहास के बारे में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं"। उदाहरण सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 2 देखें)

"Coins provide useful information regarding economic history". Analyze the statement with examples. (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- a) 'धम्म की नीति का बौद्ध धर्म के प्रचार से कोई लेना-देना नहीं है।' इस कथन के आलोक में मौर्य साम्राज्य को मजबूत और एकीकृत करने में धम्म की नीति की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 5 देखें)

'The policy of Dhamma has nothing to do with the propagation of Buddhism'. In the light of this statement analyze the role of the Policy of Dhamma in strengthening and unifying the Mauryan Empire. (See Lesson5)

- b) क्या आप मानते हैं कि प्रारंभिक मध्यकाल में हुए सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों ने मध्यकाल के दौरान सामाजिक-आर्थिक विकास की दिशा को आकार दिया था? उदाहरण सहित मूल्यांकन कीजिए।

(पाठ 8 देखें)

Do you think that the socioeconomic transformations that took place during the early medieval period had shaped the trajectory of socio-economic development during medieval period? Evaluate with example. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 40-60 words.

2

- a) 'मुगल काल के दौरान भू-मध्यस्थों ने किसानों पर अनावश्यक बोझ डाला।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उदाहरण देकर समझाइए। (पाठ 13 देखें)

'Landed intermediaries during Mughal period put unnecessary burden on the peasantry'. Do you agree with the statement? Explain with example.

(See Lesson 13)

- b) 'अठारहवीं सदी के भारत में सामाजिक जीवन अतीत की विरासत का ही विस्तार था।'

उदाहरण सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ 15 देखें)

'The social life in eighteenth century India was continuation of the past legacy'.

Analyze the statement with example.

(See Lesson15)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 100-150 words.

4

- a) 'अक्सर यह माना जाता है कि औपनिवेशिक प्रशासन ने कृषि के व्यावसायीकरण को प्रोत्साहित किया जिससे भारतीय उपनिवेश के कई क्षेत्रों में किसानों की स्थिति में सुधार हुआ।' उदाहरण सहित इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ 17 देखें)

'It is often believed that the colonial administration encouraged the commercialization of agriculture that improved the position of peasants in many areas of the Indian colony'. Evaluate the statement with example. (See Lesson17)

- b) 'धन की निकासी' सिद्धांत ने औपनिवेशिक सरकार की खोखली आर्थिक नीतियों को उजागर किया। साम्राज्यवाद के आर्थिक प्रभाव के संदर्भ में इस कथन का परीक्षण कीजिए। (पाठ 17 देखें)

The 'drain of wealth' theory exposed the hollow economic policies of the colonial government. Examine this statement in the context of the economic impact of imperialism. (See Lesson17)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one the following question in about 100-150 words. 46

- a) विश्लेषण कीजिए कि औद्योगीकरण ने दुनिया भर में सामाजिक और आर्थिक संरचनाओं को किस तरह आकार दिया है। नए औद्योगीकृत राष्ट्र उन्नत और उत्तर-औपनिवेशिक अर्थव्यवस्थाओं के अनुभवों से क्या सबक सीख सकते हैं? (पाठ 27 देखें)

Analyze how industrialization has shaped social and economic structures across the world. What lessons can newly industrializing nations learn from the experiences of advanced and post-colonial economies? (See Lesson 27)

- b) वैश्विक राजनीतिक ताकतों ने उपनिवेशवाद के उन्मूलन को किस तरह प्रभावित किया है, तथा नव स्वतंत्र राष्ट्रों को सतत विकास प्राप्त करने और निर्भरता कम करने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा है? (पाठ 26 देखें)

How have global political forces influenced decolonization, and what challenges have newly independent nations faced in achieving sustainable development and reducing dependency? (See Lesson 26)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए:

Prepare any one project out of the given options:

6

- a) 12वीं से 18वीं शताब्दी के दौरान भारत में क्षेत्रीय राज्यों के उदय का अध्ययन कीजिए। अपने अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित सूचियाँ तैयार कीजिए:
- i. आर्थिक परिवर्तन

- ii. सामाजिक परिवर्तन
- iii. राजनीतिक परिवर्तन

(पाठ 11 देखें)

Study the emergence of regional states in India during 12th to 18th century. Based on your study prepare the following lists:

- i. economic changes
- ii. social changes
- iii. political changes

(See Lesson 11)

b) पाठ '19वीं शताब्दी का महत्व' का अध्ययन कीजिए। अपने अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के बारे में लिखिए:

- i. 1900 में दुनिया के विभिन्न क्षेत्रों में जनसंख्या पैटर्न की कल्पना कीजिए।
- ii. ऊर्जा और संसाधन उपयोग के आधुनिक पैटर्न की कल्पना कीजिए।

(पाठ 22 देखें)

Study the Lesson 'The world in 1900: the nineteenth century legacy'. Based on your study write about the following question:

- i. Visualize population patterns in different regions of the world in 1900.
- ii. Visualize modern patterns of energy and resource use.

(See Lesson 22)

